الحكمة

في

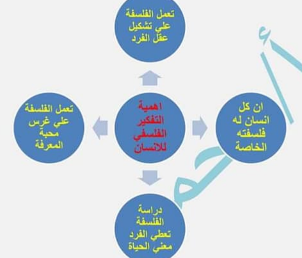
مبادئ الفلسفة والتفكير العلمي
للصف الأول الثانوي
للعام الدراسي 2021 / 2022
الفصل الدراسي الأول



إعداد أ / محمد حسن
01145468418



أهمية التفكير الفلسفى للإنسان



تعمل الفلسفة علي ما يلي :-

1-إن كل إنسان له فلسفة خاصة طالما انه له وجهة نظر في الحياة وبالتالي يتجه الإنسان إلي قيم وسلوكيات معينة

والفلسفة بهذا المعني تشمل نظرة الفرد للسلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق والعمل والسياسة والإلوهية والعالم الآخر والكون

2- تعمل الفلسفة علي تشكيل عقل الفرد ويصبح قادرا علي التفكير الناقد وهو تفكير لا يقبل معرفة أو حكم إلا بعد الدراسة والبحث وبذلك يرفض الفرد الأحكام المسبقة والعادات الفكرية الخاطئة

3- تعمل الفلسفة علي غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق حتى يصل الفرد إلي المبادئ الأولي لذلك فان التفكير الفلسفي ليس له حدود بل هو ابعد من حدود التفكير العلمي

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

الوحدة الأولي : مبادئ التفكير الفلسفي

الموضوع الأول : التفكير الإنساني

أولا : مفهوم التفكير

موقع التفكير في حياة الإنسان

التفكير هو الهبة العظمي التي منحها الله سبحانه وتعالي للإنسان وفضله علي سائر الكائنات
*والإنسان أسس الحضارة قديما وحديثا عن طريق التفكير

تعريف التفكير

*التفكير هو قيام المخ البشري بممارسة العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية بهدف تفسير المثيرات التي تستقبلها الحواس أو البحث عن معني لها أو إيجاد حل لمشكلة ما وهذه الأنشطة الذهنية هي معني التفكير

*التفكير هو عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدي إلي تحقيق هدف ما

الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان

لاحظ

إن الأمثلة علي مواقف إثارة النشاط العقلي للإنسان كثيرة جدا ولا يمكن حصرها وما نعرضه من أمثلة مجرد نماذج من اجل الفهم

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418



ثانيا:خصائص التفكير الإنساني

1- التفكير نشاط عقلي إنساني :يعتمد علي إحساس الفرد إدراكه وخبراته ومعلوماته

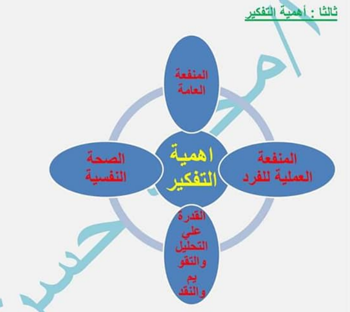
2- التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات : واستخدام ما يتوافر لديه من خبرة سابقة عن قوانين وقواعد تعكس العلاقات والمبادئ العامة

3- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي : حيث يرتبط التفكير واللغة في وحدة لا تنفصل واللغة تعبير عن الفكر المنطوق

4- يرتبط التفكير ارتباطا وثيقا بالنشاط العملي للإنسان : حيث يعتمد التفكير علي النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل

5- التفكير يدل علي خصائص الشخصية المفكرة : حيث أن حاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وخبراته السابقة تنعكس علي تفكير الفرد وتوجهه في الحياة

ثالثا : أهمية التفكير



1- المنفعة العملية للفرد :إن تعليم التفكير الجيد للأفراد يساعدهم علي التنافس والنجاح والتفوق

2- المنفعة العامة : مهارات التفكير الجيد تجعل الأفراد قادرين علي إصدار الأحكام وحل المشكلات التي تواجههم في الحياة

3- الصحة النفسية : التفكير الجيد يساعد الفرد علي الراحة النفسية حيث يمكنه من التفاعل مع الأحداث والتغيرات

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

4- القدرة علي التحليل والتقويم والنقد : التفكير الجيد يحمي الفرد من التأثر بأفكار الآخرين وآراؤهم خاصة إن كانت أفكار هدامة فيكون قادر علي التصدي لها والقضاء عليها بمبررات عقلية مقنعة

رابعا :أساليب التفكير الإنساني

1-الأسلوب الخرافي : هو نوع من التفكير يعتمد فيه الإنسان علي أفكار غير صحيحة وساذجة في تفسير المواقف والقضايا والظواهر التي تواجهه في حياته مثل الأمراض والزلازل والبراكين ..ومثال ذلك(الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض ..والأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية والوهمية)

2-الأسلوب الديني : يرتبط الأسلوب الديني في النظر إلي قدرة الله في خلق الكون بكل ما فيه وأدلة واضحة أمام الناس مثل تعاقب الليل والنهار وخلق الأرحام وغيرها من الأدلة التي تزيد الإيمان بقدرة الله سبحانه وتعالي

3-الأسلوب الفلسفي : يتميز الأسلوب الفلسفي عن أساليب التفكير الأخرى بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلي كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده

* ويعتمد الأسلوب الفلسفي علي التأمل العقلي والتفكير المنطقي وربط ظواهر الحياة الجزئية ببعضها البعض من اجل تكوين حقيقة كلية شاملة للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل

*الأسلوب الفلسفي مثل الأسلوب العلمي يهدف إلي المعرفة

ولكن الفارق بين الأسلوب العلمي والأسلوب الفلسفي :

-إن المعرفة العلمية تحقق الاتفاق العام وتتناول ما هو حاضر في الزمان والمكان

أما الأسلوب الفلسفي فان المعرفة فيه لا تحقق الاتفاق العام لأنها تتناول الوجود المطلق بكل ما فيه من غيبيات

4-الأسلوب العلمي : هو أسلوب التفكير السليم الذي يبحث عن الأسباب الحقيقية التي تفسر الظاهرة .وعن طريق الأسلوب العلمي في التفكير استطاع العلماء أن يعرفوا أسباب انتشار الأمراض وظهورها وكيفية القضاء عليها كما يصل الإنسان العادي إلي حلول لمشكلاته اليومية باستخدام منهج التفكير العلمي

5-الأسلوب الإبداعي : هو نوع من التفكير يؤدي إلي إنتاج يتسم بالأصالة والقيمة والجديد من اجل مصلحة الفرد والمجتمع والتفكير الإبداعي يلعب دور هام في حياتنا ولا

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

يقتصر علي العلماء والفنانين والأدباء ..ففي أي موقف يتطلب إعادة ترتيب أفكارنا وإدراك علاقات جديدة لا بد أن نستخدم الإبداع

موقف: حدد أسلوب التفكير الذي يجسده *الموقف التالي* :

تعرضت كل من باكستان وإيران إلي زلزال عنيف تم إرجاعه إلي القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية

عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير

أولا : العوامل الذاتية التي تؤدي للوقوع في خطأ التفكير

العامل	الشرح
1- تغليب العاطفة علي العقل	العاطفة تتضمن الحب والكراهية وهي منشطة للسلوك وموجهة لأحكامنا فإذا تغلبت العاطفة علي العقل نقع في خطا التفكير موقف : حب الأم لابنها يجعلها تتغاضى عن اخطاؤه
2- القابلية للاستهواء	تعني سرعة تصديق ما يقوله الآخرون دون نقد أو تفكير وبسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات موقف : أبلغك صديقك بان احد الزملاء قام بتقليدك والسخرية منك فقمت بمقاطعة هذا الصديق
3- التسرع في الحكم	يقع الإنسان في الخطأ عندما يصدر أحكام متسرعة وغير مدروسة موقف : إذا تعرض شخص لحادث سرقة في بلدة معينة فانه يتسرع في الحكم علي أهالي كل هذه البلدة بأنهم لصوص

إعداد الأستاذ/ محمد حسن
01145468418

4- التعصب والتطرف	التعصب يعني الانحياز بشدة لفكرة واحدة ورفض ما عداها من أفكار التطرف يعني المغالاة والمبالغة في تقدير الأفكار والمواقف موقف : اختلفت مع احد الأصدقاء في وجهات النظر حول موضوع معين فكنت مصر علي وجهة نظرك ولم تغيرها علي الإطلاق لاحظ القاعدة الفقهية : رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطا يحتمل الصواب من وجهة نظرك كيف يمكن تطبيق تلك القاعدة الفقهية للقضاء علي التعصب

ثانيا : العوامل الموضوعية التي تؤدي إلي الوقوع في خطا التفكير

العامل	الشرح
1- عدم الدقة في استخدام اللغة	يعبر الإنسان عن فكره من خلال اللغة ولكن اللغة تكون في بعض الأحيان غير واضحة وعدم الدقة في استخدامها يؤدي إلي الوقوع في أخطاء التفكير *هناك كلمات لها أكثر من معني (جبن- عين) *هناك ألفاظ لا تدل علي شئ في الواقع (الغول –العنقاء)
2- نقص المعلومات	نقص المعلومات مشكلة تمنع التفكير السليم فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدي معلوماته مثال : طبيب يعالج مريض دون أن تكون معلوماته كافية عن المرض
3- الهيمنة أو السلطة	تعني تقبل رأي أي شخص له نفوذ وتأثير دون مناقشة أو نقد في أي مجال سياسي – اجتماعي – ديني – فني مثال تقبل آراء أرسطو لأنه فيسوف مشهور دون نقد

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

4- صعوبة المشكلة	تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوي العقلي والمعرفي للشخص مثال : طلب الأب من ابنه أن يدخل علمي ليصبح مثله طبيب لكن قدرات الابن لا تسمح بذلك

الموضوع الثاني: الفلسفة .نشأتها .تعريفها .أهميتها

أولا : نشأة الفلسفة



الفكر الفلسفي فى حضارات الشرق القديم

- بدا ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم
- هذه الحضارات القديمة كانت في كل من مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصين ..

إعداد الأستاذ/ محمد حسن
01145468418

- .وظهر في هذه البلاد كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولي للحكمة والأخلاق والدين

الفكر الفلسفي عند اليونانيين القدماء

- أما اليونانيون القدماء فقد عرفوا الفكر الفلسفي الحقيقي الذي يتسم بالطابع النظري العقلي الخالص علي يد بعض الحكماء الأوائل ومنهم طاليس وغيره من الفلاسفة الطبيعيين
- ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيا حتى بلغت قمة النضج علي يد فلاسفة اليونان القدماء سقراط وأفلاطون وأرسطو
- واهتمت الفلسفة عند اليونانيين بعد ذلك بطرق تسيير الحياة العامة والخاصة وكانت تناقش موضوعات مثل : غاية الحياة ومعناها ، معني الفضيلة ، ومبادئ الأخلاق ،،وأفضل السبل لتنظيم المجتمع الإنساني ،وأفضل الأشكال للحكومة والتعليم وغيرها بالإضافة إلي الموضوعات المجردة مثل معني العدالة والحقيقة والجمال
- لقد أثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الحكماء ، فاخذوا يسالون أنفسهم : كيف وجد ، ومن أين نشا ، ومن الذي أوجده ، وما هذه التغيرات التي تطرأ علي الموجودات ، وما المصير الذي ينتظر هذه الموجودات ؟

الفلسفة اليوم

- لقد تطورت الفلسفة منذ نشاتها في الشرق القديم وعند قدماء اليونان وحتى اليوم تطورا عظيما ساعد في ارتقاء الحياة الإنسانية
- الفلسفة اليوم لم تعد تكتفي بالمعرفة النظرية لكنها تحاول تنظيم الحياة الإنسانية
- وهي لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل تعلمنا أيضا كيف نحيا ونواجه المشكلات
- ولم تعد الفلسفة قاصرة علي الأمور العقلية التأملية الغيبية المجردة بل أيضا تواجه المشكلات والقضايا الواقعية المختلفة

ثانيا : تعريف الفلسفة ومعناها :

1-التعريف اللغوي لكلمة فلسفة :

كلمة فلسفة في أصلها اللغوي مشتقة من كلمة يونانية قديمة مكونة من مقطعين هما فيلو سوفيا..فيلو بمعني حب .. سوفيا بمعني الحكمة إذن هي تعني محبة الحكمة

أول من أطلق كلمة فلسفة هو الفيلسوف اليوناني القديم فيثاغورث ويقصد بها حب الحكمة ورفض فيثاغورث إطلاق لقب حكيم علي الإنسان لان الحكمة صفة من صفات الله تعالي وحده .أما الإنسان يوصف بأنه فيلسوف أي محب للحكمة

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

4- دراسة الفلسفة تعطي الفرد معني الحياة وتوسع مجالات تفكيره وتساعده علي التعمق في التفكير وتعوده الشك طلبا لليقين وتكسبه القدرة علي النقد الهادف وتحرره من التقاليد الخاطئة وتجعله يؤمن بدور العقل في المجالات المختلفة

أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

تعمل الفلسفة علي ما يلي :-

1- غرس وتدعيم قيم جديدة ومبادئ جديدة سواء كانت اجتماعية أو خلقية أو سياسية أو اقتصادية

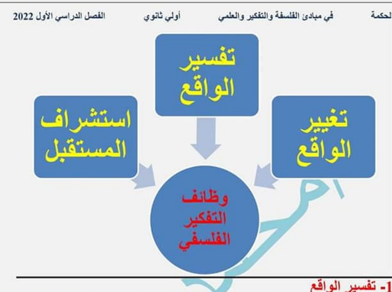
2- نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها اجتماعيا ورفض المبادئ التي تؤدي إلي وجود مشكلات في المجتمع

3- تعمل الفلسفة علي المحافظة علي المجتمع وذلك بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها المجتمع والتي تحافظ علي تراثه وتعمل علي استمرار وجوده

4- تقوم الفلسفة بوظيفة التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع وتراثه وتحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة .والقيم والاتجاهات الجديدة أي تطوير القديم لكي يتلاءم مع الجديد

5- تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات ولذلك يقال إن الفلسفة تعبر عن حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه لذلك فان التفكير الفلسفي يعمل علي استعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية

رابعا : وظائف التفكير الفلسفي



1- تفسير الواقع

*حيث أن الفيلسوف يكون مهتما بالنظر في الواقع الذي يعيشه والتعبير عن هذا الواقع بحيث يصل إلي أعماق هذا الواقع وتفسيره تفسيرا شاملا بحيث يصل إلي أسباب الأحداث سواء كانت علمية أو اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية

*هناك فروعا معينة من الفلسفة تهتم بالجانب التفسيري هي : فلسفة اللغة وفلسفة التاريخ وفلسفة السياسة وفلسفة العلم والفيلسوف لا يكتفي بالنظر في الأحداث الجزئية وإنما يسعى إلي معرفة الأسباب البعيدة للأحداث الكلية وتوقع ما يحدث في المستقبل من تطورات

*لذلك فان مهمة الفيلسوف لست مجرد وصف الواقع وتفسيره وإنما يسعى دائما إلي الوصول إلي ما وراء هذا الواقع والبحث عن الأسباب البعيد أو البحث في المستقبل وكيف سيكون

2- تغيير الواقع

:إذا وجد الفيلسوف أن هناك أمرا في الواقع الفكري والاجتماعي والسياسي يحتاج إلي العلاج أو التغيير فانه يفعل ذلك

مثال ذلك : ما فعله أفلاطون عندما وجد العيوب والأمراض الاجتماعية ظهرت في مجتمع أثينا لدرجة أنهم اعدموا سقراط

حاول أفلاطون إصلاح حال أثينا ومواطنيها واكتشف ضرورة رسم صورة للمجتمع السياسي وكيف يجب أن يكون

رسم معالم المجتمع المثالي أو الدولة المثالية والفلسفة تسعي إلي واقع جديد أكثر تحقيقا للسعادة الإنسانية

3-استشراف المستقبل :

*ينظر الفيلسوف إلي الزمان علي انه لحظات ثلاث :- الماضي – الحاضر – المستقبل

*والفيلسوف مشغول دائما باللحظات الثلاث ولكنه يهتم أكثر بالمستقبل ..

*إن الفلسفة تختلف عن العلم لان العلم يهتم بدراسة وتفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث بينما تهتم الفلسفة بالحاضر والمستقبل

*الحاضر دائما فيه مشكلات سياسية واجتماعية واقتصادية ويحاول الفيلسوف التغلب علي هذه المشكلات حتى يصبح المستقبل أكثر إشراقا

الموضوع الثالث :خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته

أولا : خصائص التفكير الفلسفي



1- **الدهشة والتساؤل :**
الدهشة هي انفعال عقلي وهزة وجدانية شديدة يجعل الإنسان يقف مذهولا أمام شئ ما غير مألوف أو خارق للعادة
..والذهول لا يعني غياب العقل لان الدهشة في المقام الأول هي فعل عقلي

2- **الاستقلال :** التفكير الفلسفي ليس قائما علي التبعية إنما هو تفكير مستقل يعتمد علي سلطان العقل والمنطق فقط وليس أي سلطان آخر
والفيلسوف لا يخضع لإجماع الناس لان صاحب التفكير الفلسفي يبدأ من العقل وينتهي إلي العقل
لان الفلسفة تأمل وتساؤل ونقد ومحاولة دائمة للوصول إلي الحقيقة

3- **التأمل :** التفكير الفلسفي تفكير تأملي والفيلسوف عندما يتأمل موضوع معين فانه يستغرق في التفكير في هذا الموضوع لدرجة انه يغفل عن التفكير في أي موضوع آخر

4- **الدقة المنطقية** : إن التفكير الفلسفي يتسم بالدقة المنطقية فالأفكار الفلسفية هي تصورات واضحة ومتكاملة يعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريا ت لها مقدمات ويترتب عليها نتائج تتسم باليقين وفقا لقواعد المنطق ومبادئه

ثانيا : مهارات التفكير الفلسفي

1-مهارة الشك

أ-معني الشك : الشك يعرفه الجرجاني بأنه : التردد بين النقيضين أو بين رأيين كلاهما له حججه وأدلته

*والشخص الشاك يتوقف عن إصدار الحكم بصحة احد النقيضين بل يتردد بين النقيضين وهذا التردد عند الشاك لا يعني انه جاهل بالموضوع بل يعني انه يتخذ موقفا فلسفيا عقليا يحاول الفهم الأعمق للموضوع من اجل ترجيح الرأي الأصوب

ب- أنواع الشك: -

*** الشك الاعتيادي** :هو الذي يظهر في الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما وعدم معرفة جوانبه والعجز عن تحليله ومعرفته

***الشك الفلسفي** : هو الذي يمارسه الإنسان متعمدا حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد الآراء المسبقة

وهو ينقسم إلى نوعان :-

***الشك المطلق أو المذهبي** : هو شك لمجرد الشك والفيلسوف يتخذ منه مذهبا يؤمن به ويبدأ بالشك وينتهي به ويظل في الشك طوال حياته

***الشك المنهجي** :الإنسان المفكر يتخذه منهجا للوصول إلي الحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأي الأصوب بين الآراء المختلفة والمتناقضة الموجودة أمام العقل

2- مهارة النقد

أ- معني النقد: هو عدم قبول أي فكرة إلا بعد دراستها وفحصها وعادة ما يكون النقد تاليا للشك في الأفكار المختلفة وبالتالي نحاول نقدها وفحصها وتوضيح أسباب رفض أو قبول هذه الأفكار والنقد هو بيان أوجه الصواب والخطأ..

ب نوعا النقد :-

* النقد الضعيف : هو استخدام النقد للدفاع عن معتقدات معينة نؤمن بها بغرض التبرير وليس النقد من اجل الفهم والاختيار بين البدائل

* النقد القوى البناء : هو نقد من اجل الفهم والاختيار بين البدائل والتميز بين الحق والباطل

3- مهارة الحوار

أ-مفهوم الحوار :هو الجدل مع الآخرين بشكل ايجابي بهدف الوصول إلي حقيقة شئ ما أو حقيقة الموضوع الذي يستهدفه المتحاورون أو المجادلون

ب-نوعا الحوار :-

*الحوار الايجابي :هو التحاور بين الطرفين بهدف تبادل الآراء والوصول إلي الرأي الاصوب والتوافق بين الطرفين حول حقيقة ما أو إقناع احدهما للآخر بصواب رأيه

*الحوار السلبي :يستهدف منه صاحبه تسفيه الرأي الأخر وبيان تفاهته بأي وسيلة من الوسائل الغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيات الجدل أو آداب الحوار الهادف للوصول إلي الحقيقة

ج- خصائص الحوار الفلسفي :-

* وجود طرفين متحاورين أو عدة أطراف يقبل كلاهما وجود الآخر ويحترم آراؤه ووجهة نظره
*رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر \ون تعصب في الرأي
* أن يكون كل طرف مؤمنا بان الحوار هو الإطار الموضوعي الصحيح الذي نمارس فيه حريتنا من جهة .ونستبعد فيه أي أفكار مسبقة أو رغبات ذاتية من جهة أخري
*أن يقبل الجميع الحوار الفلسفي أيا كان موضوعه
*لا يستند الحوار الفلسفي علي التأثير العاطفي أو الانفعالي بل علي الدليل العقلي

4- مهارة التسامح الفكري العقلي

تاريخ الفلسفة يدل علي أن التفكير الفلسفي يتسم بالتسامح حيث أن اعتماد الشك في التفكير والاعتراف بالاختلاف هو التسامح ذاته

خصائص مهارة التسامح :-

*المرونة الفكرية:هي القدرة علي تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها

*تقبل النقد: تعني قدرة الفرد علي الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره وآراؤه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف

*تقبل الرأي الآخر: حتى إذا كان مخالفا لي وضد رأيي ومعتقداتي

5-مهارة التحليل والتركيب

أ-التحليل : فالمشكلة معقدة ومركبة والمفكر لا بد أن يحللها إلي عناصرها وجزئياتها البسيطة وبالتالي ينظر المفكر إلي كل عنصر ويتأمله وربما يحلله إلي عناصر اصغر لكي يفهم المشكلة أكثر

ب-التركيب : يأتي التركيب بعد التحليل بعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل (كما يفعل ميكانيكي السيارات)يقوم بعملية التركيب حيث لا بد أن يعيد توحيد الأجزاء ويعيد تركيبها حيث يعيد الجزء إلي الكل في وحدة تشبه الكائن الحي

6- مهارة التجريد والتعميم

أ-معني التجريد والتعميم : يعتبر من أهم مهارات التفكير الفلسفي حيث يثير الفيلسوف كثير من المشكلات ويقدم له الحلول بشكل كلي ولا يتوقف علي الظواهر الجزئية المفردة ..لان أي مشكلة جزئية أو فردية في نظر الفيلسوف يمكن أن يعاني منها الإنسان في أي زمان ومكان وبالتالي لا ينظر إليها بشكل جزئي أو فرد معين أو مجتمع معين وإنما ينظر إليها بوصفها مشكلة عامة ابعد من الزمان والمكان الجزئيين

مثال :

إن الفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل تأمله لجمال أي شئ محسوس فهو لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئي لهذا الشئ المحسوس وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا النوع من الجمال ثم يعمم ويجرد أكثر فينتقل من تأمله للجمال الحسي في هذه الأشياء المادية إلي تأمل الجمال في الأشياء المعنوية حيث يتوصل إلي أن الجمال في الأشياء المعنوية

مثل جمال الفضائل أهم من جمال الأشياء الحسية وبالتالي يسال عن أهمية الجمال ذاته

ب- التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418

- القانون العلمي عادة يكون نتيجة التعميم والتجريد الذي يسعى إليه العالم حين ينجح في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها ...

- **مثال ذلك** دراسة العلماء لظاهرة التمدد والتي عبروا عنها في النهاية بالقانون العلمي الشهير (كل المعادن تمدد بالحرارة)

- **إذن التعميم والتجريد** ليس فقط صفة من صفات التفكير الفلسفي أو يستخدمها فقط الذي يفكر بطريقة فلسفية بل إن التعميم والتجريد يستخدمها أيضا كل من يسعى إلي تفسير أي ظاهرة تفسيرا علميا دقيقا

إعداد الأستاذ/ محمد حسن 01145468418